

COLEGIUL ECONOMIC „NICOLAE KRETZULESCU” DIN BUCUREȘTI 1864—2024

ALBUM DOCUMENTAR

COLEGIUL ECONOMIC „NICOLAE KRETZULESCU”

1864—2024

ALBUM DOCUMENTAR

BUCUREȘTI
2024
SIGMA

LA CEAS ANIVERSAR

„Ca apa în cursul său cum nu se oprește,
Așa cursul lumii nu se contenește”
Miron Costin, *Viața lumii*, 1671–1673.

Dacă trecerea inexorabilă a timpului, atât de frumos exprimată de cronicarul Costin cu peste 350 de ani în urmă, este unanim acceptată, la fel de adevărat este și faptul că nu există un timp omogen în care evenimentele din trecut să aibă aceeași valoare pentru toată lumea, căci omul se află inevitabil atât sub influența amintirilor personale, cât și a celor culturale specifice comunității căreia îi aparține. Cunoașterea cât mai amplă a trecutului a fost și rămâne o preocupare importantă a umanității, însă această reconstituire depinde de mai multe povestiri în care tot atâtea grupuri sau persoane își plasează amintirile, precum și de imaginea care o au despre sine. Scurgerea timpului oferă oamenilor motivația unor reflecții profunde asupra existenței și destinului lor. Interesul pentru istorie sporește îndeosebi în momentele aniversare, când se realizează un bilanț al evenimentelor și se caută un sens, o finalitate legată de problema unei continuități identitare în relația: trecut – prezent – viitor.

Printre instituțiile cu o istorie bogată, care merită să fie evocată în paginile unui album, se află și Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu” din Capitală. În toamna anului 2024, această instituție de cultură împlinește 160 de ani de existență, fapt care îi asigură privilegiul (obținut încă din anul 2009) de a face parte din selecta Alianță a Colegiilor Centenare din România.

Școala a fost înființată în toamna anului 1864, prin inițiativa domnitorului reformator Alexandru Ioan Cuza, dar mai ales în urma demersurilor concrete ale Dr. Nicolae Kretzulescu (1812–1900), pe atunci ministrul Cultelor și Instrucțiunii publice. Acest mare medic și patriot român a obținut fondurile necesare pentru a se plăti chiria localului de școală, salariile directorului și celor șapte profesori, costul mobilierului și materialelor didactice. Crearea școlii comerciale bucureștene era pe deplin conturată în octombrie 1864, la scurt timp venind și consacrarea juridică, prin Legea Instrucțiunii promulgată la 25 noiembrie următor. Dintre toate școlile comerciale preconizate a se înființa la București, Iași, Galați, Brăila, Ploiești, Craiova și Turnu-Severin, doar cea din Capitală a avut șansa unei existențe neîntrerupte, fără a-și schimba vreodată profilul economic. În anul 1935, titulatura instituției a preluat numele fondatorului, ca semn de apreciere a contribuției Dr. Nicolae Kretzulescu la dezvoltarea generală a societății românești și, în mod special, la înființarea școlii comerciale.

Școala și-a îndeplinit menirea pe care i-au dat-o ctitorii ei, aflându-se mereu în topul instituțiilor de învățământ economic. În prima jumătate de secol a existenței sale, școala a oferit cea mai amplă formă de pregătire în domeniu, din 1913 ștafeta fiind preluată de Academia de Înalte Studii Comerciale. De peste un secol, colaborarea fructuoasă dintre cele două instituții se concretizează în numărul covârșitor de absolvenți kretzulești care devin studenți la Academia de Științe Economice. De asemenea, în 1936, această școală a fost transformată în gimnaziu și liceu comercial, cu dreptul de a organiza bacalaureat comercial. Perioada totalitară a întrerupt evoluția tradițională, dar școala s-a adaptat imperativelor epocii, fără a-și renega cu totul trecutul. La doar câțiva ani după perioada stalinismului dezlănțuit, când amintirea fondatorului fusese ștearsă din titulatura oficială, Grupul Școlar Comercial a reușit să recupereze definitiv numele lui Nicolae Kretzulescu (1958). Au fost create numeroase școli tehnice, de ucenici și muncitori calificați care au dat economiei absolvenți competenți. Progresul este vizibil în anii 1966–1967, când s-a reînființat liceul economic (după o întrerupere de 18 ani) și a fost organizată școala de specializare postliceală, ambele forme de învățământ funcționând până în prezent. În toate aceste școli au fost cultivate calitatea profesională, disciplina muncii și spiritul competitiv. Revenirea la o societate democratică a permis inițierea unor numeroase parteneriate cu instituții similare din Occident, apoi din întreg spațiul comunitar european.

Mediul de afaceri, universitățile, partenerii externi au oferit mereu încredere și sprijin acestei instituții școlare. Valoarea activităților educative a fost recunoscută și recompensată prin acordarea de patru ori a titlului de „Școală Europeană". Dar ... dintre toate dovezile de performanță, cea mai elocventă este faptul că această școală nu a produs niciodată șomeri!

Momentul aniversar din 2024 oferă o nouă oportunitate de a prezenta publicului larg aspecte din istoria îndelungată a acestei școli bucureștene. Proiectul alcătuirii unui album documentar s-a impus în mod firesc, ținându-se cont de aprecierea de care s-a bucurat volumul similar, elaborat la Jubileul celor 150 de ani de existență. Albumul de față se dorește a fi o lucrare complementară celei editate cu zece ani în urmă. De aceea, au fost adunate cu atenție aproape 350 de mărturii care să evidențieze aspecte dintre cele mai variate din existența școlii. Eforturile nu au rămas fără răsplată, astfel că albumul cuprinde foarte multe piese inedite sau complet uitate. Prin intermediul acestei lucrări, cititorii au ocazia de a cunoaște o serie de obiecte care fie au dispărut demult, fie le rămân inaccesibile. Cu două – trei excepții, niciunul din materialele expuse aici nu se regăsește în albumul anterior. A fost păstrată maniera de prezentare, cea cronologică, care înlătură inconvenientul etalării preferențiale a unor aspecte în detrimentul altora. Totodată, expunerea cronologică permite evidențierea succesiunii reale a diferitelor tipuri de școli economice. De asemenea, toate mărturiile sunt însoțite de trimiteri la locurile unde se află: fonduri arhivale, fototeci, colecții de periodice etc. Aici trebuie precizat că unele materiale expuse nu coincid cu forma lor originală. Spațiul avut la dispoziție și exigențele tipografice au determinat rearanjarea textelor de epocă. Apoi, a fost necesară prelucrarea digitală a documentelor deteriorate (decolorate, mucegăite, pătate, rupte, șterse) sau reproduse la calitate slabă, care astfel au redevenit lizibile. Pentru a reda cât mai fidel realitățile imortalizate, multe fotografii alb-negru au fost colorizate digital.

Cititorii care vor avea curiozitatea și răbdarea de a parcurge întregul album, vor remarca transformările substanțiale prin care această școală, sistemul de învățământ, însuși ansamblul societății românești au trecut pe parcursul a 16 decenii. În primul rând, sursele scrise: de la texte cu alfabet de tranziție (chirilic – latin) la mesaje cu ortografii variate care ilustrează evoluția permanentă a limbii române, de la manuscrise la texte dactilografiate, apoi redactate digital. Conținutul lor este la fel de edificator: pe de o parte, decrete și ordine într-un limbaj sobru ori statistici cu cifre seci, iar pe de altă parte, poezii ale elevilor și absolvenților sau postări pe rețele de socializare. Imaginile, care fac cât o mie de cuvinte, contribuie hotărâtor la alcătuirea acestei veritabile fresce a anilor. Dacă secolul al XIX-lea nu are șansa unei bune reflectări iconografice, perioada contemporană beneficiază de o abundență de surse vizuale caracterizate prin calitate și ușurința cu care se pot multiplica și distribui. Fiecare fotografie rămâne însă martorul prețios al epocii sale, provocând, după caz, mândrie, nostalgie, uimire sau ... zâmbete. Atitudinea elevului Ștefan Dumitrescu, în uniformă școlară aproape cazonă (1911), a fost apreciată de contemporanii săi cu totul altfel decât o judecăm noi astăzi sau o vor face cei din veacurile următoare.

Față de convenințele sociale și cuprinsul regulamentelor, mereu schimbătoare, candoarea și nonconformismul adolescenței par imuabile. Astfel, cea mai mare valoare o au oamenii din spatele textelor sau din cuprinsul pozelor. Datorită lor școala a fost mereu un organism viu, iar învățământul a progresat necontenit. Ei au înălțat zidurile, au adunat cărți și eșantioane, au scris manuale sau ... pe bănci, s-au jucat cu avioane de hârtie ori (în zilele noastre) cu drone, au făcut serbări, spectacole, întreceri sportive. Mulți au devenit oameni de succes și nu au uitat locul în care au învățat ori au profesat. Școala a oferit modele de viață și a fost mediul unde s-au legat prietenii durabile. Deloc întâmplător, albumul prezintă mai multe serii de absolvenți care s-au reîntâlnit constant, timp de decenii. Rămân de admirat cei din 1904 care s-au reunit statornic 65 de ani. Citiți, dar, însemnarea lor din iulie 1969, ultima pentru ei ...

Cu siguranță, varietatea aspectelor prezentate aici va contribui la cunoașterea mai amplă și corectă a trecutului unei școli reprezentative pentru orașul capitală și sistemul de învățământ din România.

Nu în ultimul rând, albumul se dorește a fi un modest omagiu al autorului pentru școala în care profesează de trei decenii.

11 ianuarie 2024

Prof. Dragoș Lucian Țigău



ALBUM



PROIECTE PENTRU ÎNFIINȚAREA UNEI ȘCOLI COMERCIALE (1857—1863)

1857



ANUL 1857. FEBRUARIE 18. № 14. BUCUREȘTI.

Aceasta foae ese de doŭ ori pe sentemînŭ. Preciul abonamentului este de 3 sfanțuri pentru sate, iar pentru capitală de 21 lei pe an.

BULLETINUL OFICIAL.

Cine va voi a avea aceasta foae, se va adresa în capitală la Redacția ei la Secretariatul Statului; iar prin județe, la Ț. Ispravnicii.

Se face de obște cunoscut, că Înălțimea Sa Principele Caimakam, prin înaltul ofițiŭ cu No: 13, de la 11 ale trecutului Ianuarie, a bine voit a opordna ca se înființeze o școală comercială în București. Fiind încă că fondurile școalelor până acuma notă cu greu ajung destinație către a fi sa prea puțină, care mi aveau cîndă ar fi, ar prea neapărată ca se întrebuințeze tot întru îmbunătățirea acestor școale, sunt a lor venituri neîncetat ocupațione, mi s-au părut de aceste fonduri, Eforia neabînd alte mijloace în a sa dispoziție de cît numai nepunctina ce'i oprite Regulamentul Organică în secția 4-a, unde întrebuințarea unui prin art. 369, în temeiul următori: „Cuitorii întrebuințării unui „bine ca cineva mărimea de salariă a ce„tățenilor ca, ka ca alte aceste folosi„toare amezuri prin vărzirî de cani mi „ieratarî, care vor avea unde a asigura „statornicirea mi înaintările;" ne aceste temeiă face anei la nouă simă mi îndrepta de prepus a tuturor pomenitor de opi-ce trebuia, earî mai puțin la stimația cruă comercianț din toată țara, ka ca vin în amănunt, sunt formarea unui fondă unde înființarea școalei comerciale ka semene ce vor unele da, saŭ odată unde toată-d'a-una, saŭ ne fie-kare ană.

Apsake, Eforeskă, I. Ioanaș, Gr. Kosta-Foș.

No: 190, anul 1857, Februarie 15.

1861

Institut de Comerciu.

Referindu-mă programei publikată în ziarul Românul la 5 Iulie trekut, am onoare a înforna pe onor. publik că institutul priват de Komerciŭ se va deskide la 1 Septembrie viitor.

Kum este sprecifikat în prezisul artikol din ziarul Românul va avea lok.

1. Ön kurs principal de Komerciŭ unde se vor învăța științele komerciale, limbele moderne, istoria, literatura mul. acest kurs se va ureda în franțozeste în toate zilele în timu de 3, 4 ore, iar onorariul este de 24 galbeni pe anŭ.

2. Ön kurs de Komerciŭ ekstraordinariŭ pentru avei domni kare deja fonkționează în komerciŭ, se va învăța științele komerciale de 3 ori pe săptămînă seara de la 8 pînă la 10 ore în limba franțeză, iar onorariul este de 12 galbeni pe anŭ.

3. Ön asemenea kurs ekstraordinar va avea asemenea lok în limba germană mi sabt aceleași kondiții.

Fiind că deskiderea Institutului este ama de auroare, rog ka stărșință ne avei domnii ce voesk a urma anul din aceste kursuri, de a bine voi să ne difereze a subskrie lista, deoarece pentru acest sfîrșit la d-nii J. Pomey, Franții Holixroniad mi S. Xalfon mi fii.

Având în vedere urgența unui asemenea Institut, nevoiașii pentru ori ce komersant, ne mă îndoesk a krede că va găsi prirmirea favorabilă ce meritî.

M. Flügel.
Strada Mielari în kasele d-lui Stamatiadi.
No. 501 4

1863

Kursŭ desciințe comerciale la școla de Roșiŭ, în curtea Academiei.

§ I.

Ka în anii 1861 mi 1862 voi să dați mi avestă au nă kursă de științele komerciale cele mai trebuincioase negoțului.

Acestă kursă va konține.

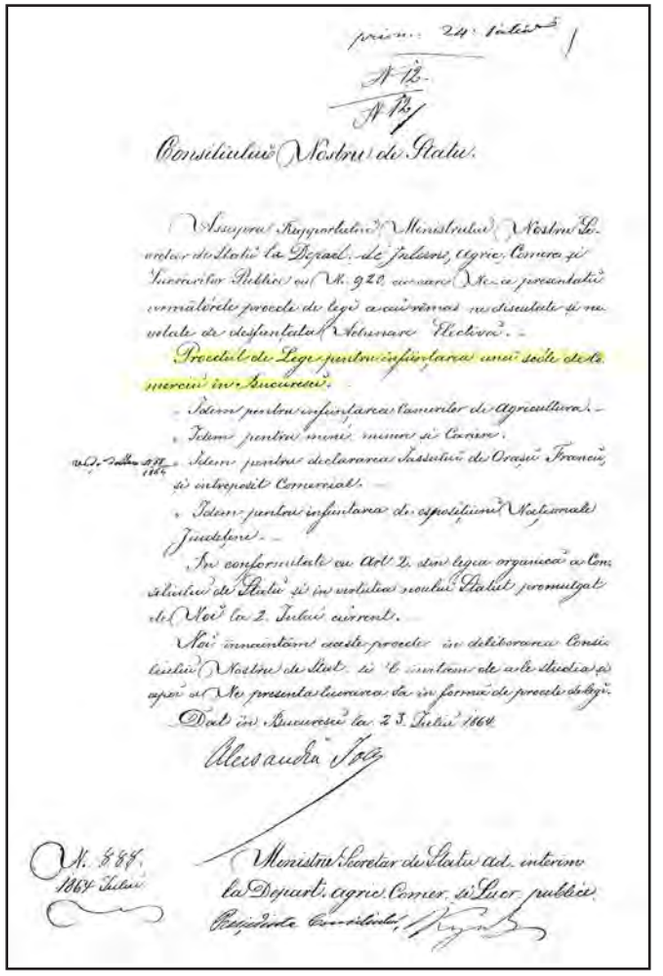
I. Kontabilitate în partida dublă;
II. Kontabilitate în partida simplă;
III. Artmetika komercială;
IV. Drentă komercială desure noliță;
V. Koresnondința komercială.

Magrigis Flügel Profesoră de științe komerciale Hotel Nesbaser No. 27.
No. 635. 4 3z.

1857 ianuarie 11/ 23. Ofisul caimacamului Alexandru Ghica pentru alcătuirea proiectului de înființare a unei școli comerciale.
(*Buletinul Oficial al Principatului Țării Românești*, nr. 14, 18 februarie/ 2 martie 1857, p. 54)

1861 august 6/ 18. Anunț pentru deschiderea unei școli comerciale private.
(*Românul*, V, nr. 217, 6/ 18 august 1861, p. 692)

1863 august 24/ septembrie 5. Anunț pentru continuarea cursurilor comerciale private.
(*Românul*, VII, 24 august/ 5 septembrie 1863, p. 748)



Consiliului Nostru de Stat.

Asupra Raportului Ministrului Nostru Secretar de Stat la Departamentul de Interne, Agricultura, Comerciu și Lucrărilor Publice cu No. 920 cu care Ne-a presentatu formalitățile prescrise de legi a-casă-mă nu s-au urmat și nu s-au putut da din lipsa Adunărei Elective.

Proiectul de Lege pentru înființarea unei școle de stat de comerciu în Bucuresci.

Idem pentru înființarea Camerilor de Agricultura.

Idem pentru mutarea mineri și Cariere.

Idem pentru declararea Insulelor de Orașu Francu, și entrepositu Comercial.

Idem pentru înființarea de expoziții Naționale Județene.

În conformitate cu Art. 2. din legea organică a Consiliului de Stat și în urmarea noului Statut promulgat de Noi la 2. Iulie curent.

Noi înmulțimu acestu proiecte în deliberarea Consiliului Nostru de Stat, ca să luăm cunoștință de acele studiate și apoi să Ne presente Lucrarea sa în formă de proiecte de legi.

Dată în București la 23 Iulie 1864

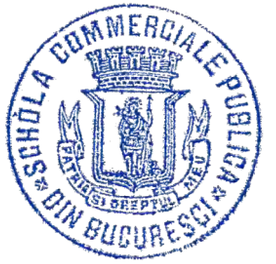
Alexandru Ioan

No. 887. 1864 Iulie

Ministru Secretar de Stat ad. interim la Departamentul Agric. Comer. și Lucr. publice

Președintele Consiliului

1864 iulie 23/ august 4. Solicitarea domnitorului Alexandru Ioan Cuza către Consiliul de Stat de a delibera asupra proiectului de lege pentru înființarea unei școli de comerț în București.
(Arhivele Naționale Istorice Centrale, fond *Consiliul de Stat*, dosar 20/ 1864, f. 20)







Art. 214. Se voru institui scóle de comerciŭ în orașele Bucurescĭ, Iașĭ, Galațĭ, Brăila, Ploiescĭ, Craiova și Turnu-Severinŭ.

Art. 215. Nu voru fi priimiți în aceste scóle de câtŭ tinerĭ în etate de duoĭ-spre-ḑece pênĕ la optŭ-spre-ḑece anĭ și posedênd cunoscințele clasilorŭ primare.

Art. 216. Cursulŭ scólelorŭ de comerciŭ va fi de patru anĭ.

Obiectele de studiŭ voru fi :

Limbe străine;

Dreptulŭ comerciale și maritimŭ;

Aritmetica, calcululŭ mintale și comptabilitatea;

Geografia comerciale;

Elemente de geometrie și desemnŭ liniarŭ;

Elemente de fisică, chimia și mecanică;

Corespondența comerciale;

Economia politică și dreptulŭ administrativ;

Manipulațiunĭ aplicate la studiulŭ marfelor și la descoperirea falsificărilorŭ.

Art. 217. Fie-care scolar va plăti uă pensiune anuale de ḑece galbenĭ. Statulŭ va fonda în fie-care din aceste scóle câte douĕ-spre-ḑece stipendie pentru scolariĭ ceĭ fără miḑlóce, séŭ ale cărorŭ miḑlóce nu arŭ fi îndestule.

Art. 218. Municipalitățile orașelorŭ voru contribui spre a procura localul scóleĭ, mobile și lemnele de încălḑitŭ.

Ele potŭ fonda asemenea și stipendie.

1864 noiembrie 25/ 7 decembrie. Lege asupra instrucțiunii a Principatelor Unite Române.
(*Monitorul Oficial*, nr. 272, 5/ 17 decembrie 1864, p. 1293)







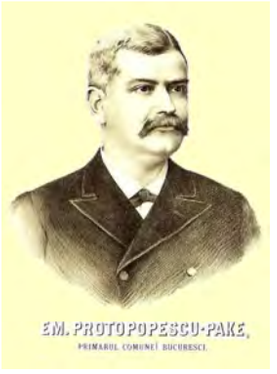








1890. Clădirea istorică a Școlii Comerciale. Detalii arhitectonice.
(Fotografii realizate în anul 2022, după lucrările de restaurare)



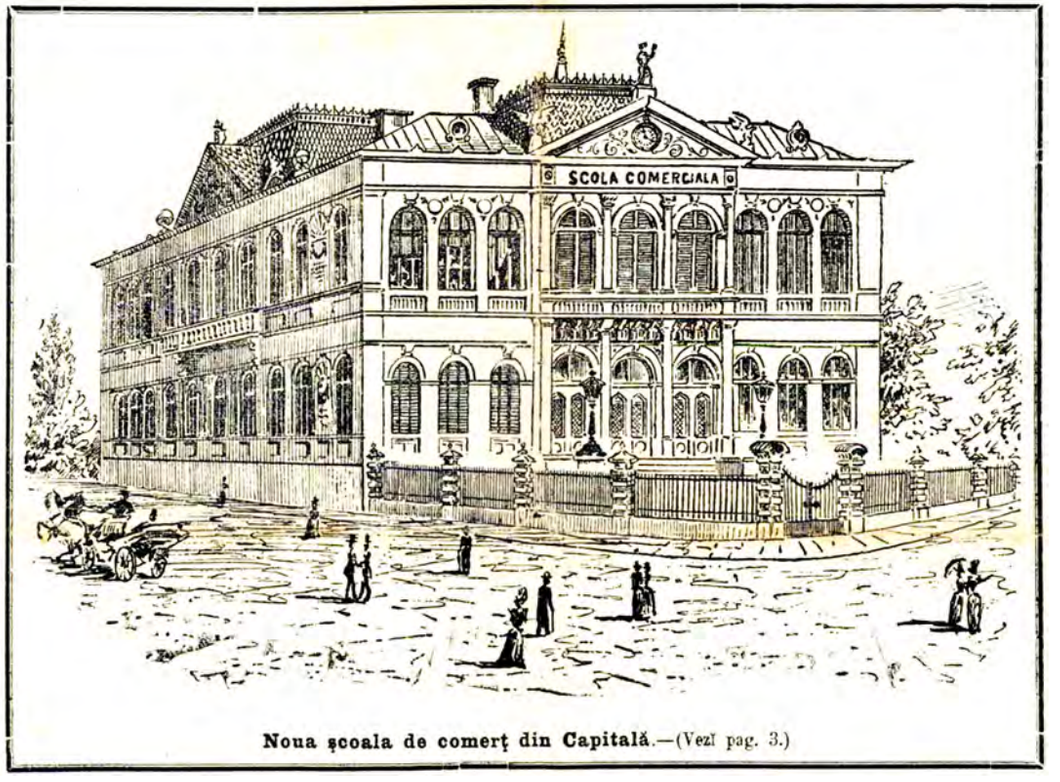




1890. Primarul Em. Protopopescu-Pake. (Adolph Wechsler, „Notabilități române”, planșă la Biblioteca Națională a României, colecția *Fotografii*, inv. 46831)

1890. Arhitectul Paul Petricu. (Vasile Pocitan, *Notiţe istorice asupra Bisericii Sf. Voievozi din Bucureşti*, Bucureşti, 1904, p. 52; imagine colorizată digital)

1890. Fraţii Giovanni şi Pietro Axerio, renumiţi decoratori de clădiri. (*La via del marmo artificiale. Da Rima a Bucarest e in Romania tra otto e novecento/ Drumul marmurei artificiale. De la Rima la Bucureşti şi în alte oraşe româneşti în perioada lui Carol I*, ed. Enrica Ballarè, Magenta, 2010, p. 355; imagine colorizată digital)



Noua şcoala de comerţ din Capitală.—(Vezĭ pag. 3.)

Ilustraţia noastră

Printre clădirile frumoase din capitală, trebuie să numĕrăm şi noul local al şcoalei de comerciŭ, a căruia vedere o dăm azĭ în pagina I.

Planul şcoalei se datoreşte d-luĭ arhitect al primărieĭ Petricu. Lucrarea a costat 300 miĭ de leĭ.

Şcoala este situată în strada Domniţeĭ, colţul cu str. Zboruluĭ, tocmaĭ pe locul vecheĭ şcoale. Terenul a fost cedat de stat primărieĭ, cu condiţia d'a clădi o şcoală nouă.

Am vizitat localul, de curând inaugurat. şi am rĕmas încântaţĭ. De remarcat scara principală de marmoră şi, maĭ cu seamă, marea sală de conferinţă care trece prin 2 etaje, lucrată în stuc imitaţie de marmoră de către fraţiĭ Axerios. Pentru studiĭ sunt afectate 7 marĭ sălĭ.

1890. Inaugurarea edificiului Școlii Comerciale reflectată în presa vremii.
(*Universul*, VII, nr. 244, 21 octombrie/ 2 noiembrie 1890, p. 1, 3)

1913

Noi ministrul secretar de Stat la departamentul de cultelor și instrucțiunii,

Având în vedere dispozițiunile art. 130 alin. 4 din regulamentul școalelor superioare de comerț,

Decidem:

Art. I. Se numesc diriginți la școala superioară de comerț din București, pe timp de 4 ani, d-nii:

Al. Pandele, la clasa I;
M. A. Dumitrescu, la clasa II;
Fl. Crasan, la clasa III;
D. Patriciu, la clasa IV;
D. Mihail, la clasa I A.

Art. II. D. director al învățământului profesional și particular este însărcinat cu aducerea la îndeplinire a acestei deciziuni.

Dată la 23 Ianuarie 1913.

p. Ministru, **G. Lascar.**

No. 5.731.

1913 ianuarie 23/ februarie 5. Decizie ministerială pentru numirea diriginților claselor.
(*Monitorul Oficial*, nr. 241, 30 ianuarie/ 12 februarie 1913, p. 11182)

320 kilometri pe jos

Călimănești-Brezoi-Voineasca-Vidra-Novaci-Polovraci-Horezu-Bistrița-Govora-R.-Vâlcea-Olănești-Călimănești

Soc. „Pro-Patria" a Șc. super. de comerț din București, dacă n'a provocat prea mare vâlvă în jurul ei, are însă mândria de a avea o activitate bogată și plină de roade. Sfaturile fostului nostru profesor, Const. Ioanin, s'au înrădăcinat adânc în sufletele noastre, și am ajuns să socotim eșirea din

Timpul trecea, cu el sărbătorile, luna Mai și în fine sosi mult dorita lună Iunie. Entuziasmul era mare și din cauza excursii dar mai ales din cauză că nici unul din noi nu era amenințat să rămână la vre-o materie. 15 Iunie cu festivitățile sale de sfârșit de an trecu aproape neobservat, și



aerul greu al Bucureștilor cel puțin Duminica, ca ceva indispensabil. ; trebuia să facem ceva mai mare, mai grandios, și iată-ne punând la cale în Oct. 1913, marele drum ce vom descrie mai la vale.

în fine la 16 Iunie, ora 6.45 dim. plecam cu expresul de Craiova spre gara Jiblea, punctul nostru de plecare; în ziua de 17 dim. eram în Călimănești. Aci începea excursia propriu zisă.

1914 iunie 16 – 26. Descrierea expediției realizate de elevii școlii grupați în Societatea „Pro Patria".
(*Ziarul științelor populare și al călătoriilor*, XIV, nr. 43, 2/ 15 septembrie 1914, p. 684-686; fotografie colorizată digital)

1914

CAROL I,

Prin grația lui Dumnezeu și voința națională, Rege al României,

La toți de față și viitori, sănătate:

Asupra raportului ministrului Nostru secretar de Stat la departamentul cultelor și instrucțiunii sub No. 1.263/914,

Am decretat și decretăm:

Art. I. D. M. Brătilă, directorul școalei comerciale superioare din București, îndeplinind condițiunile prevăzute prin art. 21 din legea organizării centrale a ministerului cultelor și instrucțiuni, se numește pe ziua de 9 Ianuarie 1914, în postul de director al învățământului profesional și particular din acel minister în locul d-lui Th. Speranță, demisionat.

Art. II și cel din urmă. — Ministrul Nostru secretar de Stat la departamentul cultelor și instrucțiunii este însărcinat cu aducerea la îndeplinire a decretului de față.

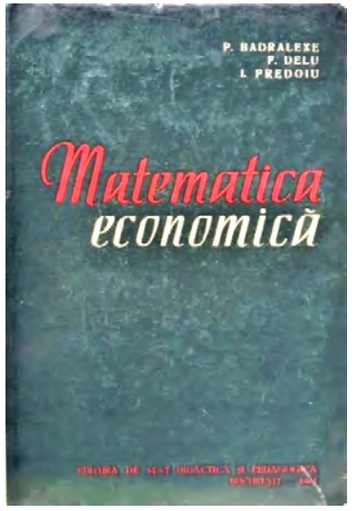
Dat în București, la 8 Ianuarie 1914.

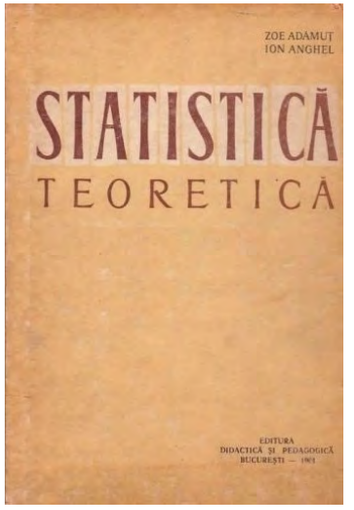
CAROL

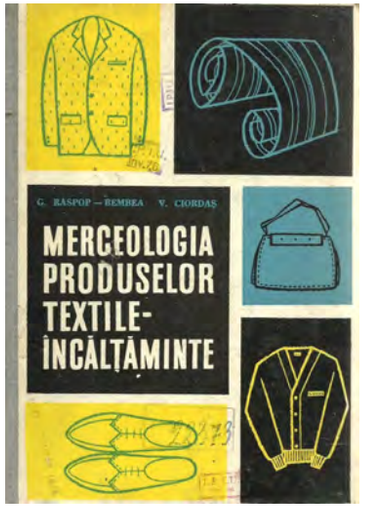
Ministrul cultelor și instrucțiunii,
I. G. Duca.

No. 84

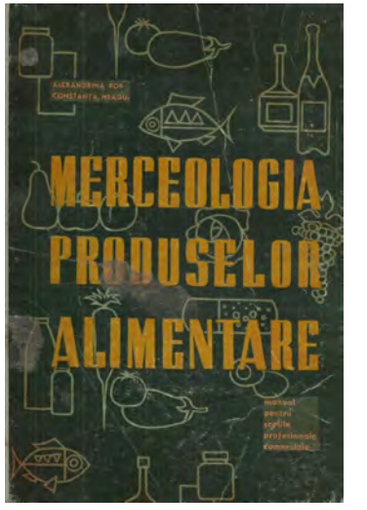
1914 ianuarie 8/ 21. Decret regal pentru avansare în funcție.
(*Monitorul Oficial*, nr. 225, 9/ 22 ianuarie 1914, p. 10219)











1961 – 1965. Manuale de specialitate elaborate de profesorii școlii.





1961

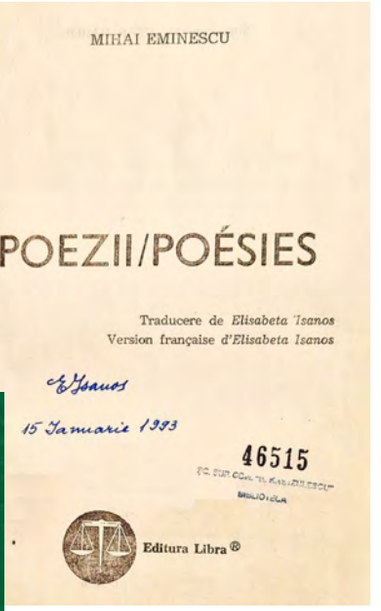
1962

1963

1913 – 1963. 11 absolvenți ai promoției 1913 reuniți după o jumătate de secol (iunie 1963).
Fotografia din 1963 a fost oferită colegului Ștefan Dumitrescu (prezentat în acest album la anul 1911)
(Originale în fototeca școlii)



Elisabeta Isanos (1941–2018)





Elisabeta Isanos a predat în liceu limbile franceză și română, timp de 28 de ani (1968–1996).
„*Remarcabilă poetă și prozatoare ... numele său a fost alăturat de al câtorva dintre cele mai prestigioase poete (Ana Blandiana, Constanța Buzea, Ileana Mălăncioiu)... O modestie ieșită din comun, o discreție rar întâlnită în breasla scriitoricească au făcut să se vorbească puțin (uneori chiar deloc) despre unele dintre cărțile sale*”.

(Academia Română, *Dicționarul general al literaturii române*, vol. 3 (*E–K*), 2005, p. 675)

1996 1997

ȘCOALA SUPERIOARĂ COMERCIALĂ „NICOLAE KRETZULESCU” LABOR IMPROBUS OMNIA VINCIT 1864



1997. Meci de volei în sala de sport și excursie de agrement la Cabana Diham. (Originale în fototeca școlii)





2016 martie 14. Grup de profesori în Sala multifuncțională „Samsung”.
(Original în fototeca școlii)



2016 aprilie 20. Colaborarea cu Institutul Bancar Român.
(Original în fototeca școlii)



2016. Certificat de Școală Europeană.
(Diplomă originală în arhiva școlii)



2016 iunie 1 – 4. Activități desfășurate de Clubul de Dezbateri din liceu.
(Originale în arhiva școlii)



COLEGIUL ECONOMIC „NICOLAE KRETZULESCU” ÎN ANUL 160 AL EXISTENȚEI SALE

Calificări profesionale	LICEU (4 ani, cursuri de zi) Număr de clase (simple sau cu predare intensivă a unei limbi moderne) și de elevi								ȘCOALA POSTLICEALĂ (2 ani, cursuri de zi)		TOTAL
	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a		Anul I	Anul II	
	Simplu	Intensiv	Simplu	Intensiv	Simplu	Intensiv	Simplu	Intensiv			
Tehnician în activități economice	3 (83)	2 (50)	1 (27)	3 (77)	3 (79)	2 (43)	3 (93)	1 (30)	–	–	**18 (482)**
Tehnician în turism	–	1 (27)	1 (27)	1 (26)	1 (25)	–	–	1 (25)	–	–	**5 (130)**
Tehnician în administrație	1 (27)	–	1 (29)	–	1 (25)	–	1 (31)	–	–	–	**4 (112)**
Tehnician în achiziții și contractări	1 (27)	–	1 (26)	–	1 (26)	–	1 (29)	–	–	–	**4 (108)**
Tehnician în comerț internațional	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (28)	1 (28)	**2 (56)**
TOTAL	**5 (137)**	**3 (77)**	**4 (109)**	**4 (103)**	**6 (155)**	**2 (43)**	**5 (153)**	**2 (55)**	**2 (56)**		**33 (888)**
	8 (214)		**8 (212)**		**8 (198)**		**7 (208)**				

PERSONALUL ANGAJAT

55 profesori (1 profesor psiho-pedagog) calificați, dintre care: titulari – 40; cu gradul didactic I – 33; cu doctorat în discipline economice – 3; limba română – 1; germanistică – 1; fizică – 1; geografie – 1; istorie – 1.
Personal auxiliar: secretari – 4; contabili – 2; administrator – 1; bibliotecar – 1; informatician – 1; laborant – 1; Personal de întreținere: 12.

ECHIPA MANAGERIALĂ

Director: Prof. ec. Mirela Nicoleta Dinescu
Director adjunct: Prof. dr. Maria Ionescu

BAZA MATERIALĂ

31 săli de clasă, 3 cabinete, 2 laboratoare informatică, 1 laborator de științe, 1 SmartLab, 2 săli Firmă de exercițiu, 1 bibliotecă, 1 centru de documentare, 1 sală de festivități, 1 sală de sport, 1 cabinet medical, 1 cabinet stomatologic, 1 cabinet consiliere școlară.



Sfârșit de album, dar nu și de poveste,
căci dacă paginile unei cărți sunt
numărate, narațiunea se poate
întinde pe tomuri întregi.
Aceasta a început acum
160 DE ANI
și are deja mii de personaje,
unele fugitive, iar altele prezente
decenii la rând. Rolul lor va fi luat
de cei care au misiunea să continue
povestea și să o facă tot mai atractivă.